

令和6年度 龍ヶ崎市立城ノ内小学校グランドデザイン

茨城県
教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

龍ヶ崎市
教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和のとれた
人間形成を目ざして、一人一人を見つめる教育をすすめる

八原小学校



至誠 勤労
協和

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに
学び続ける児童生徒の育成
～キャリア教育を基盤として～

城ノ内中学校



認め合い
支え合う

城ノ内小学校



仲間とともに 未来に向かって はばたこう

学校教育目標

自ら学び、自ら考え、心豊かで、たくましく生きる児童の育成

めざす児童像

- ・進んで学び自ら考える子
- ・人とのかかわりを大切にする子
- ・くじけずにがんばるたくましい子

めざす学校像

- ・笑顔あふれる生き生きとした学校
- ・創意を生かした魅力ある学校
- ・地域とともに歩む学校

めざす教師像

- ・人間性豊かで明るい教師
- ・心身ともに健康で熱意のある教師
- ・指導力と実践力のある教師

組織目標

- 互いを認め合う学年・学級づくりをとおして、自他を大切にできる児童を育成する。
- 自己選択・自己決定できる授業づくりをとおして、主体的に学ぶ児童を育成する。
- 働きがいのある協働的な職場づくりを推進する。

人とのかかわりを 大切にする子

- ◆「自分から」活動の日常化
- ◆「あったか言葉」活動の推進
- ◆黙働、あいさつ運動の習慣化
- ◆人権意識の高揚
- ◆考え議論する道徳科授業の充実
- ◆自治意識の醸成
- ◆Q-Uテスト等の活用



- ◇進んであいさつ 80%
- ◇よいところを見つける 85%
- ◇黙働にしっかり取り組む 93%

進んで学び 自ら考える子

- ◆「城ノ内小スタイル」の徹底
- ◆課題解決に向け、探究的な学習を通じた協働的な学び合いの推進
- ◆1人1台端末（ICT）の有効活用
- ◆問いを工夫した授業改善
- ◆「書く力」を意識した授業づくり
- ◆宿題から自主学习への転換



- ◇学習は楽しい 88%
- ◇協力しあって学習する 93%
- ◇夢や希望をもっている 85%

くじけずにがんばる たくましい子

- ◆自分の身を守る安全教育の充実
- ◆健康への関心を高める指導の工夫
- ◆健康的な体づくりの習慣の確立
- ◆立腰教育の推進
- ◆「早寝早起き朝ご飯」活動の推進



- ◇休み時間外で遊ぶ 78%
- ◇よい姿勢で生活する 82%
- ◇安全に生活する 95%

キャリア教育(やしろキャリアプラン)

- ① 龍の子人づくり学習を核としたキャリア教育（やしろキャリアプラン）の実践
- ② 基礎的・汎用的能力（関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力）の育成

SDGs(持続可能な開発目標)

- 龍ヶ崎市SDGsパートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取組を発信する。
- 世界や日本で起きている様々な問題に関心をもち、広い視野をもった児童を育成する。