



茨城県 学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進 2 豊かな心を育む教育の推進 3 健やかな体を育む教育の推進
4 時代の変化に対応できる教育の推進 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和のとれた人間形成を目指して、一人ひとりを見つめる教育をすすめる。

龍ヶ崎市学校教育指導方針 ～一人ひとりの夢や希望を育み、生きる力が身につく教育の推進～

城西中学校区教育目標 夢や希望の実現に向けて自ら課題を発見し、自ら解決できる児童生徒の育成

〈城西中学校区の重点〉 自分の思いや考えを伝え合う多様な表現力の育成

- 文章や資料、図や表などを適切に読み取る。(情報収集：読む・聞く)
- 読み取った情報を整理する。(比較・分類：読む・書く)
- 根拠や理由を明確にして思いや考えを伝える。(交流：話す・書く)

- 龍の子人づくり学習との関連
- ・課題を見つけ解決する力
 - ・ディスカッション力
 - ・プレゼンカ・ヒアリング力

『夢をもち、進んで学び、心豊かにたくましく生きる児童の育成』

目指す学校像

- ・明るく元気な学校
- ・調和のとれた学校
- ・地域とともに歩む学校

目指す児童像

- ・意欲的に学習し、確かな学力を身に付けた子
- ・豊かな感性をもち、思いやりのある子
- ・健康で元気に運動ができる子

目指す教師像

- ・夢を育てる教師
- ・情熱あふれる教師
- ・学び続ける教師

《組織目標》

- ・基礎学力の確実な定着と思考力、表現力（書く力等）の育成
- ・望ましい人間関係づくりと思いやりのある児童の育成
- ・タイムパフォーマンスの向上による働き方改革の一層の推進

各月の時間外在校等時間
45時間以内の職員の割合
→ 90%以上

たくましい子

1 基本的生活習慣の確立

- 生活リズムの確立
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」
- 登下校安全の徹底
 - ・交通安全教室等の実施
 - ・登校班会議の実施
 - ・防犯ボランティアとの連携

2 健康・安全意識の向上

- 養護教諭や外部講師による専門的指導の充実
 - ・薬物乱用防止教室
 - ・生に関する講演会
 - ・食育等の特別授業

3 体育的活動の充実

- 授業における運動量確保
- 体育的行事への積極的チャレンジ
 - ・スポーツフェスティバル、なわとび、持久走等

〈目指す児童の姿〉

- ・体力テストA+B 65%
- ・早寝・早起き・朝ご飯 90%

進んで学ぶ子

1 確かな学力の向上

- 課題解決的な学習の充実
 - ・学習課題の工夫
- 思考力・表現力（書く力等）の育成
 - ・思考ツールの活用
 - ・プレゼン活動の充実
 - ・ICT機器の効果的活用（ジャムボード、オクリンク等）
 - ・協働的な学びの場の設定（ペア、グループ活動）
- 読書活動の推進
 - ・読み聞かせの実施

2 城西中学校区小中一貫教育の推進

- 教職員の共通理解、全教職員による取組
- 小中交流、小中交流の充実
 - ・対面交流、オンライン交流

〈目指す児童の姿〉

- ・学校に行くのが楽しみ 90%
- ・授業は楽しく分かりやすい 85%

心豊かな子

1 望ましい人間関係づくり

- 自己有用感・規範意識の涵養
 - ・決まり、ルールの合意形成
 - ・目標、めあての自己決定
- 係活動・当番活動の充実
 - ・責任感、奉仕の心の育成
- 道徳の授業を中心とした心の教育の充実
 - ・自尊感情など豊かな道徳性の育成

2 豊かな学校生活づくり

- あいさつの奨励
- 人権教育の推進
 - ・性的マイノリティへの理解
- 地域との関わり、交流活動
 - ・沿道の球根植え、田植え
 - ・地域合同防災訓練
 - ・ならせ餅体験等

〈目指す児童の姿〉

- ・元気にあいさつする 90%
- ・みんなとなかよくする 95%

〈龍の子人づくり学習の推進〉 — ゆめ学習・みらい学習の充実 —

- ・川原代ふれあい協議会を中心とした地域の方々との交流
- ・体験的、探究的学習活動の充実
- ・龍の子人づくりノートによる成果の見える化
- ・SDGsの視点を生かした教科等横断的な学習の展開