

令和6年度 龍ヶ崎市立久保台小学校 グランドデザイン

本県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

中根台中学校区小中一貫テーマ

自立・共生・貢献

共通の教育目標

生きる力を身に付けて自立し、自他を尊重し共に支え合い、社会に貢献できる児童生徒の育成

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和のとれた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育を進める。



A 豊かな人間性の育成

- 基本的生活習慣の確立（時を守り、場を清め、礼を正す）
- 所属感、連帯感のある学級づくり
- 実践活動を通じた道徳教育と特別活動の充実
- 特別支援教育・人権教育の充実

B 確かな学力の育成

- 主体的・協働的な学びを育む授業づくり
- ICTや地域人材を活用した学びの充実
- 読書活動の充実
- 家庭と連携した学習習慣づくり

C 健やかな体の育成

- 発達段階に応じた健康教育の充実
- 学校教育全体を通じた体力づくりの充実
- 体験的な活動を通じた安全教育・防災教育の充実
- 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり

校訓
なかよく
かしこく
たくましく

目指す学校像

- ・あたたかく笑顔あふれる学校
- ・安全・安心で信頼される学校
- ・地域とともに歩む魅力ある学校

経営方針

- 「主体性」と「関わり合う・認め合う・支え合う・学び合う」を大切にする教育活動を推進し、児童の資質・能力の向上及び自立・共生・貢献できる児童の育成を図る。
- 研修の充実、働きやすい職場環境や協働体制づくりを推進し、教職員の資質・能力の向上と組織の活性化を図る。
- 中学校区、家庭・地域等と連携・協働し、地域とともに歩む魅力ある学校づくりを推進する。

組織目標

- 主体的・協働的な学びを実践し学力向上を図る。
- 安心して学べる学級集団をつくる。

目指す児童像

- ・明るく助け合い、思いやりのある子
- ・自ら考え、主体的に学ぶ子
- ・心身を鍛え、たくましく生きる子

A 豊かな人間性の育成プロジェクト

- 「時を守り、場を清め、礼を正す」の生活習慣の確立
 - ・「時間や期限」、「整理・整頓・清掃」、「挨拶・返事・言葉遣い」の励行
- よりよい人間関係の構築と所属感、連帯感のある学級づくり
 - ・「関わり合う・認め合う・支え合う・学び合う」を大切にした人間関係づくりと集団づくり
- 道徳教育と特別活動の充実
 - ・道徳授業や体験活動の充実、マナーアップ運動等の実施
 - ・「主体性」を大切にした係活動や委員会活動、行事等の推進
- 特別支援教育・人権教育の充実
 - ・一人一人の教育的ニーズに応じた支援や自立活動の工夫
 - ・教育活動全体を通じ、発達段階等を踏まえた人権教育の実践



B 確かな学力の育成プロジェクト

- 主体的・協働的な学びを育む授業づくり
 - ・課題解決型の授業スタイルを大切にした指導の工夫
 - ・伝え合い、深め合う学習活動の工夫
 - ・専科指導や教科担任制及びT T指導の推進
- ICTや地域人材を活用した学びの充実
 - ・一人一台端末やA Iドリルの活用
 - ・地域人材を生かしたG Tの活用
- 読書活動の充実
 - ・読書タイム、読み聞かせ、学校図書館の活用
- 家庭と連携した学習習慣づくり
 - ・家庭学習の手引きの活用、自主学習の推進



C 健やかな体の育成プロジェクト

- 健康教育の充実
 - ・保健計画に基づいた計画的な保健指導の実施
 - ・専門性を生かした健康教育・食育学習の実施
- 体力づくりの充実
 - ・体育授業及び体育的行事の工夫
 - ・「体力アップ推進プラン」に基づく実践
 - ・業間、昼休み等における外遊びの奨励
- 安全教育・防災教育の充実
 - ・日常的な安全指導、避難訓練や防犯教室等の実施
- 家庭・関係機関と連携した生活習慣づくり
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨



魅力ある学校づくり

- 中根台中学校区小中一貫教育の推進
 - ・「龍の子人づくり学習」の実践（ゆめ学習：キャリア教育、みらい学習：シティズンシップ教育）
 - ・交流学習（合同学習、オンライン交流等）の実施
- 保護者・地域等との連携・協働の推進
 - ・学校公開日、学校HP、各種通信やスクリレ等による情報発信
 - ・保護者や地域人材等を活用した学習活動の工夫
 - ・保幼小、高校、大学、久保台コミセン等との連携

安全・安心な学校づくり

- 「学校環境・通学・学校生活」における安全管理の充実
 - ・安全点検の実施（日常、定期、臨時）
 - ・P T Aや見守り隊等と連携した通学の安全確保体制の整備
 - ・「危機管理マニュアル」に基づいた組織的な対応
- 不登校やいじめ、問題行動等への対応の充実
 - ・「居場所づくり」と「絆づくり」への支援
 - ・「いじめ防止対策基本方針」に基づいた組織的な対応
 - ・市教育センター、S C、S S W等との連携

教職員の資質・能力の向上

- 授業力や学級経営力等の向上
 - ・O J T研修、研究授業、相互授業参観の充実
 - ・外部人材を活用した研修の充実
- 服務規律の確保
 - ・コンプライアンス推進委員会の活性化、研修等の充実
- 働き方改革の推進
 - ・業務の適正化と効率化、職場環境や協働体制づくり
 - ・時間外在校等時間 45 時間以下/月、360 時間以下/年