

2020年4月から 龍ヶ崎市で小中一貫教育が始まります

義務教育9年間を見通し、一人一人の夢や希望を育み、生きる力が身につく教育を推進します

目指す子ども像

『夢』をもち『生きる力』を自ら育む龍の子

系統性・連続性を踏まえた学習指導をしていきます。

生きる力を育むための「人づくり」に向けた学習に取り組んでいきます。

一貫した生徒指導や生活指導に取り組んでいきます。

- 龍ヶ崎市では、小学校と中学校が別の校舎で学習する施設分離型で小中一貫教育を行います。
- 従来通りの小学校6年間、中学校3年間の義務教育9年間は変更ありません。

小学校から中学校へスムーズな接続を可能にし「中1ギャップ」をなくしていきます。



龍ヶ崎市の「現在（いま）を担う」「未来（あす）を拓く」ための人づくりに向けた「龍の子人づくり学習」に取り組んでいきます

龍の子人づくり学習

夢を育てる「ゆめ学習」
～自分らしく生きるために～

- 体験的な学習を充実させます
- 地域の教材を活用していきます
- 職業や進路などの「生き方」に関する学習を充実させます



未来を創る「みらい学習」
～よりよい社会の実現のために～

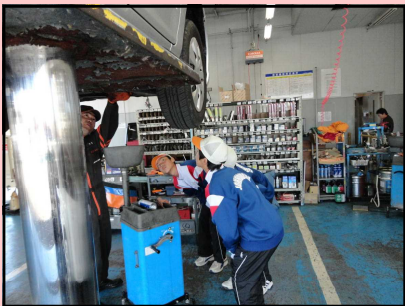
- よりよい市民として必要な意識や知識、リーダーシップやコミュニケーション等のスキルを身に付けさせます
- 話し合い活動（学級会）を充実させます
- 児童会・生徒会活動を充実させます



【各中学校の代表による話し合い】

龍の子人づくり学習の具体的な取組

I 子どもたちの社会参画力の育成



【職場体験】



【龍の子フォーラム】

9年間を見通したキャリア教育（※1）、シティズンシップ教育（※2）を推進していきます。

- 【具体的な取組】
- 体験活動の充実
（生活科や社会科における校外学習、各校の特色ある取組）
 - これからの生き方を考える学習
（職場見学、職場体験、講演会）
 - 道徳科を中心にした心の教育の充実
 - 郷土に関する学習の充実

龍の子人づくり学習ノート



左のような、自分の成長を記録していく「龍の子人づくり学習ノート」を使います。

家庭と学校が協力してお子様を見守るためのノートです。

9年間の積み重ねで完成させていきます。

保護者からのコメント欄がありますので、学校からノートが配付されましたら記入して学校に返却してください。

II 学校と地域社会の連携・協働の推進



【地域との交流（球根植え）】



【地域の観察や調査】

地域社会との連携、地域社会への貢献、地域学習教材の開発を進めていきます。

- 【具体的な取組】
- ボランティアなどの体験学習
 - 身近な地域の観察や調査
 - ゲストティーチャーの活用
 - 地域行事への参加
 - 地域への情報発信

III 教育の質の向上



【ICT機器を活用した授業】



【グループ学習】

小中学校のつながりを意識しながら、主体的・対話的で深い学びを実現していきます。

- 【具体的な取組】
- 対話や交流のあるグループ学習
 - 疑問に思ったことを解決していく学習
 - ICT機器を有効に活用した学習
 - 教科担任制や少人数学習を生かした授業
 - 特別支援教育の充実
 - 家庭学習の充実

※1：キャリア教育

学ぶことや働くことの尊さを実感し、職業的・社会的な自立を促す教育

※2：シティズンシップ教育

市民として、よりよい社会を実現させるために必要な能力を養う教育

龍の子人づくり学習（ゆめ学習）

～自分らしく生きるために～

学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させることで

- ① 学ぶ意欲を向上させます
- ② 望ましい勤労観・職業観を育てます
- ③ 社会的・勤労的な自立を促します

小1 みんななかよし

～わたしのつうがくろ～

通学路や公園などを探検します。安全に活動するために保護者の方の協力をお願いいたします。道徳科や特別活動との関連を図りながらルールを守って仲よく活動し、友だちとの関わり方についても学習していきます。タブレットで写真を撮ったりしてICT機器の活用にも慣れていきます。



【秋の公園探検】

小2 わたしの町はっけん

学区の様子についてグループに分かれて探検をします。子どもたちの希望を叶えるために保護者の方の協力をお願いいたします。少しずつ自分の役割をもたせ、自己有用感を感じられるような学習をしていきます。国語科の学習との関連も図っていきます。



【市役所の探検】

小3 わたしのまちみんなのまち

～学校のまわり～

インタビューの仕方やメモの取り方など国語科との関連を図りながら学習を進めていきます。自分たちで計画を立て、見学し、まとめる（伝える）という学習の仕方を身に付けさせると共に、ICT機器なども有効に活用していきます。コース別の活動となり、約束や役割の大切さにも気付かせます。



【地域の寺院の調査】

小3 はたらく人とわたしたちの暮らし

～店ではたらく人～

「わたしのまちみんなのまち」での活動を振り返りながら、より主体的な学習になるようにしていきます。学校を離れ、自分たちが普段から慣れ親しんでいる場での見学では、約束だけでなくマナーの大切さも学習していきます。



【スーパーマーケット見学】

小4 くらしを守る

～火事からくらしを守る～

レポートやインタビューなどは国語科との関連を図りながら学習を進めていきます。公共の場での見学となり、マナーの大切さも学習していきます。学校だけでなく家庭学習などでより深く調べようとする態度も大切にしていきます。市民として自分に何ができるかを考えさせる大切な機会です。



【消防署の見学】

小4 住みよいくらしをつくる

～水はどこから～ごみの処理と利用～

市の施設である「浄水場」や「クリーンプラザ・龍」を見学してきます。これまでの見学や体験活動から、「知りたいこと」についてどうすればよいかを考えさせます。市の各施設を見学し、自分たちの市を誇りに思えるような声かけをし、市民として自分たちにできることを考えさせていきます。



【クリーンプラザ龍の見学】

小5・6 学校区での特色ある活動

各学校の特色を生かした教育活動を実践していきます。主な活動としては「職業に関する学習」「福祉に関する学習」「農業に関する学習」「地域に関する学習」等があります。学校と地域社会の連携し合いながら、子どもたちの社会参画力を育成していきます。



【合同の宿泊学習】

中1 職場見学・職業調べ

望ましい職業観・勤労観を育てるために、実際に働く方の講演会や保護者から話を聞いたりする活動を行います。「なぜ学習するのか」を将来の自分の夢につなげられるような活動を展開していきます。



【都内の企業見学】

中2 職場体験

市内の事業所で実際に職業に携わる経験をさせていただきます。働く意味や喜びを味わうだけでなく、社会に出てから必要なマナーなども学んでいきます。計画を立てて主体的に行動できる力や困難なことにも挑戦していく力を伸ばしている貴重な学習です。



【職場体験学習】

中3 生き方に関する学習

龍の子人づくり学習ノートを活用しながら、義務教育9年間で振り返り、今後の自分の生き方について考えていく学習です。「夢や希望の実現」に向けて努力できる龍の子を育成していきます。また3年後には選挙権を得ることからも主権者教育の充実を図っていきます。



龍の子人づくり学習（みらい学習）

～よりよい社会の実現のために～

よりよい社会の実現のために必要な市民としての資質や能力を育てていきます。
社会の中で円滑な人間関係を築くために必要な能力を育てていきます。

◆自分の意思を表明する力

相手に理解してもらえるような話し方や手法で説明できる
筋道を立てて論理的に話すことができる

◆他人の意見を聞く力

相手の話を丁寧に聞き、理解できる
問題点を見つけ相手と話し合うことができる

◆意思決定する力

情報を収集しながら計画を立てることができる
失敗を避けるために対策を考えることができる

◆実行する力

集団の中でリーダーとなり中心となって活躍できる
リーダーの意を汲んで活動できる
集団を調整しながら運営できる

小1～小4 話し合い活動の充実

主な議題

「約束について考えよう」

「係活動について考えよう」

「地域貢献について考えよう」

「ボランティアについて考えよう」

自分たちで話し合い、決めて、実践する活動を大切にしていきます。



【近くの寺院の清掃活動】



【地域の方との球根植え】

小5～中3 委員会活動や実行委員での活躍

主な取組

- 運動会
- 〇〇集会
- 遠足や修学旅行
- 生徒総会, 文化祭や体育祭
- 龍の子プロジェクト・龍の子フォーラム

子どもたちの主体的な活動を促し、様々な活動を通してよりよい社会の実現のために必要な力を身に付けさせていきます。



学校の実態に合わせた様々な活動があります。多くの児童が実行委員に携われるようにします

【陸上録会壮行会】



実行委員を中心に、お世話になった6年生に対して感謝の気持ちを送ります。

【6年生を送る会】



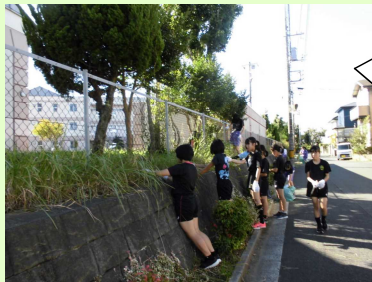
課題を見付け、相手の話を丁寧に聞きながら意思を決定していきます。

【小中合同の龍の子フォーラム】



プレゼンテーション力を生かしながら自分の意思を表明し、実行する力を育てていきます。

【生徒総会】



フォーラムで話し合ったことは、全員で実践して振り返りをします。

【地域貢献】



実行委員を中心に運営する力を育てていきます。クラス合唱ではリーダーを育成していきます

【文化祭】



生徒が企画したコンサートです。小学生も楽しみにしています。

【小学校での吹奏楽コンサート】



練習から実行委員を中心に運営されています。自分の役割を果たすことやリーダー育成が期待されます。

【体育祭】

※地域の特色を生かした取組を行っていきます。