

平成26年度学校教育目標

夢や目標に向かってチャレンジする子～自らを高め、互いに高め合う児童集団の育成～

めざす
学校像

地域性と
国際性の調和の
とれた学校

育てたい
児童像

たくましい子
やさしい子
かしこい子

あるべき
教職員像

子どもと共に
進化する教師

本年度重点目標（組織目標）

「長戸スタディプラン」(体力・表現力向上)(豊かな心育成)(授業力向上)3つのプロジェクトの実践と検証

たくましい子

やさしい子

かしこい子

心身ともに 健康な児童の育成

1 「体力・表現力向上」プロジェクト

- 全校外遊び（毎週水曜日）
- 全校体育（毎週1回実施）
- 長戸オリンピック
- 衛生検査（毎週水曜日）
- モーニングイングリッシュ（週2回）
- 外国語活動充実（週1～2回）
- 読書50冊活動（全児童）
- NIE活動（随時）
- 全校ダンスの実施（月1回）



数値目標

週3回外で体を動かす児童90%以上(昨年90%)
体力テストA+B=75%以上(昨年75%)
衛生検査全項目○100%(昨年90%)
読書50冊達成100%(昨年100%)
英語が楽しい90%(昨年90%)

研修テーマ

○「体力・表現力向上」「豊かな心」「授業力向上」各プロジェクトを進める。

互いに思いやる心の育成

1 「豊かな心育成」プロジェクト

- おはようマンデー（毎週月曜日）
- 週目標を互いに意識し合いながら守る活動（毎週）
- 福祉ボランティア活動（老人・福祉施設活動・音楽慰問活動を毎月実施）
- 縦割班活動の充実



数値目標

おはようマンデー運動実施100%(昨年100%)
週目標が守れた児童95%(昨年95%)
福祉ボランティア学期1回実施(昨年学期1回)
音楽慰問每学期1回以上実施(昨年每学期1回)

○個人研修を充実させ、教師としての必要な人間力を高める。

自分から進んで 学習に取り組む児童の育成

1 「授業力向上」プロジェクト

- 4視点での授業実践（実態把握・確かなねらい・深思考・共学）
- 相互授業参観
- 相互授業評価
- 朝学10（基礎学力定着）
- いきいきタイム（個に応じた指導の充実）
- 週末チャレンジテスト



数値目標

校内授業研・相互授業参観毎月実施(昨年毎月実施)
授業4視点実施100%(昨年100%)
週末チャレンジテスト達成率80%(昨年80%)
単元まとめテスト達成率90%(昨年設定なし)
県学力診断テスト 県平均よりアップ

○表現活動を通し、感動や辛苦を共有できる教師集団を目指す。

連携活動の充実

1 学校間連携の推進

- ・小規模校4小学校連携
- ・小小連携・小中連携・幼保小連携

2 地域連携の充実

- ・地域ネットワーク会議による連携
- ・コミュニティーセンターとの連携

3 関係機関との連携の充実

- ・市教育センター
- ・学警連