

令和6年度 龍ヶ崎市立長山中学校グランドデザイン

茨城県教育目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市教育目標
知性に富み、心身ともに健康で意志
の強い調和のとれた人間形成を目指
して、一人ひとりを見つめる教育を
すすめる。

小中一貫教育目標 自己実現を目指し努力する児童生徒の育成
一貫教育テーマ 共に学び合い、自己実現を図る新たな学校づくり
～ICTの文房具化による学びの充実を通して～

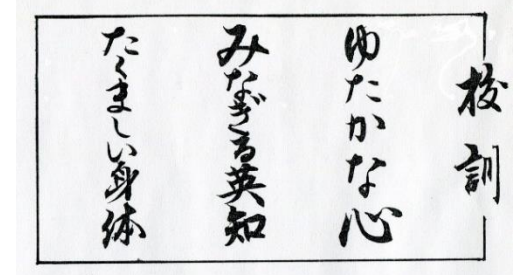
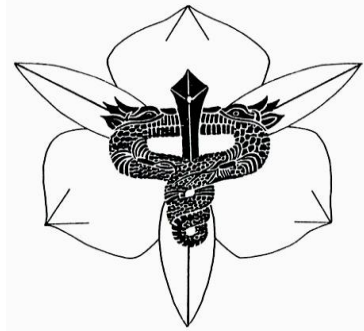
学校教育目標 未来社会をたくましく生きる心ゆたかな生徒の育成

めざす生徒の姿

- | | | |
|--|---|--|
| <p>○ 心豊かで思いやりのある生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりがあり、仲間を大切にする生徒 ・自ら考え、正しく判断し、行動する生徒 ・進んで働き、自分の責任を果たす生徒 ・礼儀正しく、きまりを守り生活する生徒 | <p>○ 自ら学び自ら考える生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び、自ら考え、探究する生徒 ・基礎・基本が身に付き知識豊かな生徒 ・筋道を立てて考え判断力のある生徒 ・多種多様な表現力をもつ生徒 | <p>○ 心身ともに健康でたくましい生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心も身体も健康な生徒 ・自らの心と身体を進んで鍛える生徒 ・強い意思をもち最後までやり抜く生徒 ・新しい生活様式を実践する生徒 |
|--|---|--|

経営方針 生徒が主役 すべての生徒に学びを保障する授業づくり

組織目標 ○授業を通して学び合う学習集団を育てる。(協働的な学習・個別最適な学習の推進)
○居心地のよい学年・学級づくりを推進する。(自己有用感・自己肯定感を高める活動の実践)



繫龍祭



吹奏楽部演奏会



県南総体



2年 職場体験



3年 修学旅行



1年 スキー宿泊学習



創龍祭(合唱)



蛇沼清掃(小中合同)

「心豊かで思いやりのある生徒」

みんなが楽しい、居心地のよい学級づくり
～自己有用感、自己肯定感を高める活動の実践～

- ・生徒が互いを大切にする学年・学級 支え合い、認め合い、高め合う学級にする。
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」活動の実践
- ・生徒一人一人を大切にする生徒指導 目の前の困っている生徒を見捨てない。
- ・あいさつの励行、清掃活動の充実

【数値目標】

- ・学校に楽しく登校する 不登校率9%以下
- ・諸活動に意欲的に取り組んでいる 85%
- ・仲間を大切にしている 90%

【特別支援教育の充実】

- ・ユニバーサルデザインによる授業と合理的配慮
- ・個別の指導計画の効果的な活用と評価の充実
- ・関係諸機関、保護者との連携の充実
- ・特別支援教育に関する職員の研修

「自ら学び自ら考える生徒」

主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
～考え、判断し、表現する授業の実践～

- ・すべての生徒に学びを保障する授業の工夫
- ・生徒が主体的に考え、判断し、表現する授業 (書く力の育成)
- ・ICT機器の活用による多様な学習 学習用端末を「文房具」として活用する。
- ・夢や希望、地域に貢献する心を育む「龍の子人づくり学習」の推進

【数値目標】

- ・主体的に学習(授業)に取り組んでいる 85%
- ・ICT機器を進んで活用している 90%
- ・将来の夢や目標をもっている 85%

【社会に開かれた学校づくりの推進】

- ・地域コミュニティ、学校評議員、民生委員児童委員等地域人材の積極的な活用と地域貢献活動
- ・小学校や流通経済大学との連携の充実
- ・ホームページによる情報発信

「心身ともに健康でたくましい生徒」

健やかでたくましい心と身体づくり
～チャレンジしやり抜く強い心と身体の育成～

- ・安全・安心の確保
- ・体力づくりの推進 体育の授業や部活動での効果的な運動
- ・危機管理能力の育成 自分の命は自分で守る
- ・チャレンジする心、やり抜く心の育成
- ・心を育てる道徳教育の充実

【数値目標】

- ・進んで運動に取り組み、体力向上を目指す 85%
- ・チャレンジする、最後までやり抜く 85%
- ・道徳の授業に意欲的に取り組む 90%

【教職員の専門性の向上】

- ・授業力の向上を図るための校内研修
- ・ICT機器活用力の向上のための研修と授業での実践
- ・服務規律の徹底、コンプライアンス意識の高揚
- ・勤務時間外在校時間月80時間以内厳守

【小中一貫教育の充実】 心と学びの連続性

- ・龍の子人づくり学習の推進 (ICTを活用した小学校と中学校の交流学习や交流活動の充実、地域に貢献する活動の実践)
- ・特別活動との関連を図る道徳教育の実践 (道徳教育を通して身に付けさせたい力の共有、授業実践の交流)
- ・学びの連続性の確立 (9年間を見通したカリキュラムの構築、小学校と中学校が連携した授業、教職員の連携)
- ・義務教育学校化に向けた準備 (義務教育学校の特色の確立)