

# 令和6年度 長山小学校グランドデザイン

**本県教育目標**  
ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

**小中一貫教育目標 自己実現を目指し努力する児童生徒の育成**  
一貫教育テーマ 共に学び合い、自己実現を図る新たな学校づくり  
～ICTの文房具化による学びの充実を通して～

**本市教育目標**  
知性に富み、心身共に健康で、意志の強い調和の取れた人間形成をめざして、一人一人を見つめる教育をすすめる



**校訓**  
広げようやさしい心  
きたえようじょうぶな体  
育てよう学ぶ力

## 学校教育目標 心豊かに たくましく生きる児童の育成

めざす児童生徒の姿

心豊かで思いやりのある児童	心身ともに健康でたくましい児童	自ら学び自ら考える児童
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ なかよく思いやりのある子</li> <li>○ 気持ちよいあいさつができる子</li> <li>○ 地域や学校を愛し、美しいものに感動する子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 進んで身体を鍛える子</li> <li>○ 目標をもって最後までやり抜く子</li> <li>○ 基本的な生活習慣を身に付け、安全に生活できる子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ やる気いっぱい進んで学ぶ子</li> <li>○ 基礎・基本を確実に身に付け活用する子</li> <li>○ 根拠をもとに自分の考えを説明できる子</li> </ul>

**第2次龍ヶ崎市教育プラン**  
自分を信じ、仲間を認め、現在を生き抜き  
未来に羽ばたく人づくり



スポーツフェスティバル

### 経営方針 児童が主役である魅力ある学校づくり ～全ての教育活動を“チーム長山”で～

**組織目標 児童・職員・保護者・地域に笑顔あふれる学校づくり**

- ICT とともにある授業改善
- 試行錯誤を尊重し自己肯定感を高める学級・学校経営
- 働きがいを大切にしたい働き方改革の推進と自己研鑽の奨励



表現力の育成



縦割りの班活動の推進



体験活動の充実



本の会による読み聞かせ

**感動プロジェクト (思いやりのある子)**

- ・発達段階を踏まえた多面的・多角的児童理解
- ・道徳的実践力を培う体験活動の充実
- ・子供たちの話し合いによるルールづくり
- ・縦割り班活動の推進
- ・人権意識を育む人権教育の推進

**【数値目標】**

- ・学校が楽しい 100%
- ・自分にはよいところがある 85%
- ・みんなのために働くことができる 90%
- ・相手を思いやって行動する 90%

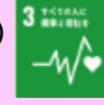


**夢プロジェクト (身体を鍛える子)**

- ・運動量を確保した体育学習の推進
- ・健康教育、食育推進
- ・危険回避能力をはぐくむ教育の推進
- ・安全教育の推進
- ・体づくりに向けた外遊びや縦割り班遊びの奨励

**【数値目標】**

- ・早寝早起き朝ご飯等の基本的な生活習慣 100%
- ・児童の体力・運動能力調査A+Bの割合 60%
- ・週3日、1日あたり1時間以上の運動・外遊び、レク係による学級での遊びの計画、体育館遊び



**笑顔プロジェクト (進んで学ぶ子)**

- ・授業作りと人間関係作りの一体化
- ・「わかった」→「伝えたい！」をつなげる単元づくり
- ・表現力(プレゼン力)を育成する学習指導の工夫
- ・試行錯誤、アウトプット、振り返りの重視
- ・家庭学習・自主学習の奨励

**【数値目標】**

- ・授業が楽しい 95%
- ・自分の考えを友達に伝えている 90%
- ・ICTを活用して考えをまとめることができる 90%
- ・家庭学習・自主学習に進んで取り組む 90%




ICTの文房具化



安全教育の推進

**【特別支援教育の充実】**

- 合意形成に基づく合理的配慮の決定・提供
- 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援の充実(ケース会議の適宜開催)
- 個別の指導計画と評価の工夫
- 関係諸機関、保護者との連携(SC、SSW、市教育センター等)



**【開かれた学校づくりの推進】**

- 学校評議員、民生委員児童委員との連携
- 授業や学校行事の積極的な公開
- 保幼小中高連携の推進、流通経済大学との連携
- 学校だよりの地域回覧、HPの充実
- 保護者、地域との連携、学校応援団スクールサポーターの活用、本の会



**【教職員の専門性の向上】**

〈研修テーマ〉  
子どもたちの思いにあった「伝えたい！」を叶える授業づくり  
～表現力の育成を通して～

- 一人一研究の実践と研究協議による相互研修の充実
- 主体的に学び続ける教師としての自己研鑽の奨励
- ICTの文房具化による学びの充実
- 服務規律の徹底、コンプライアンス意識の向上

**【働き方改革】**

- タイムマネジメントへの意識の向上
- 働きがいとワークライフバランスを考慮した業務改善



**【小中一貫教育の充実】心と学びの連続性**

- ・特別活動との関連を図る道徳教育の実践 (道徳教育を通して身に付けさせたい力の共有)
- ・学習系統表による学びの連続性の確立 (9年間を見通したカリキュラムの構築)
- ・交流活動を通じた小学校間の連携・協力 (5年生共同宿泊学習、6年生の交流活動)
- ・龍の子人づくり学習を基盤とした小中一貫教育活動の推進 (キャリア教育とシチズンシップ教育・交流活動による中1ギャップの解消等)



小中合同あいさつ運動