

令和6年度 龍ヶ崎市立駒柴小学校グランドデザイン



校訓

友 愛
健 康
勤 労

茨城県 学校教育推進の柱

- 1 確かな学力を育む教育の推進
- 2 豊かな心を育む教育の推進
- 3 健やかな体を育む教育の推進
- 4 時代の変化に対応できる教育の推進
- 5 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

龍ヶ崎市の教育目標

知性に富み、心身共に健康で意志の強い調和のとれた人間形成を目指して一人ひとりを見つめる教育をすすめる
◇龍ヶ崎市教育指導方針「一人ひとりの夢や希望を育み、生きる力が身につく教育の推進」

城西中学校区の教育目標 夢や希望の実現に向けて自ら課題を発見し、自ら解決できる児童生徒の育成

〈城西中学校区の重点〉 自分の思いや考えを伝え合う多様な表現力の育成

- 文章や資料、図や表などを適切に読み取る。(情報収集:読む・聞く)
- 読み取った情報を整理する。(比較・分類:読む・書く)
- 根拠や理由を明確にして思いや考えを伝える。(交流:話す・聞く)

龍の子人づくり学習との関連
・課題を見つけ解決する力
・ディスカッション力
・プレゼン力
・ヒアリング力

駒柴小学校の教育目標

目指す学校像

目指す児童像

目指す教師像

かかわりながら高め合う児童の育成
～共に学び、共に成長する学校～

笑顔あふれる学校
きれいで安全な学校
地域とつながる学校

よく考える子
思いやりのある子
健康で体力のある子

笑顔のある教師
熱意と情熱のある教師
子どもと共に学ぶ教師

組織目標

児童一人一人の力を引き出す、伸ばす教育活動の推進

たくましい体づくり

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - 早寝・早起き・朝ごはん
 - 生活ルール、登下校時の安全
 - メディア使用時間の自己管理
- 2 心身ともに健康な体づくり
 - 体育授業での運動量確保
 - 流大生の支援による指導
 - 養護教諭による保健指導
 - 専門家による各種保健教育

確かな学力づくり

- 1 授業力向上と授業改善
 - ペア・グループ学習の推進
 - 学習課題と振り返りの工夫
 - ICT機器の活用
- 2 教科担任制による分かる授業
 - 教師の専門性の活用
 - 自己研鑽時間の確保
- 3 学習指導要領に則った指導
 - 「主体的・対話的で深い学び」

豊かな心づくり

- 1 特別活動の充実
 - 学級活動児童会活動の活性化
 - 話し合い活動の充実
 - 児童の主体性を生かした行事
- 2 豊かな学校生活づくり
 - 自治的活動の工夫・充実
 - 黙動清掃による学校美化
- 3 道徳教育の充実
 - 思いやりと規範意識の育成

一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援体制の充実

- 全教職員の取組による特別支援教育の充実…特別支援コーディネーター等を中心とした校内支援体制の強化
- 特別支援教育の視点を生かした学級経営と分かりやすい授業の推進…困難さに対する指導内容・方法の工夫

〈コミュニティ・スクールの推進〉

学校運営協議会と連携した龍の子人づくり学習

学校と地域社会の連携・協働による「ゆめ学習、みらい学習」の推進

～駒柴地区の未来を支える担い手の育成～

・魅力ある学校、魅力ある地域づくり 「地域は児童のために 児童は地域のために」