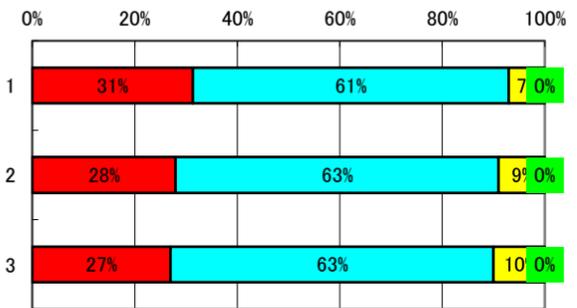


■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

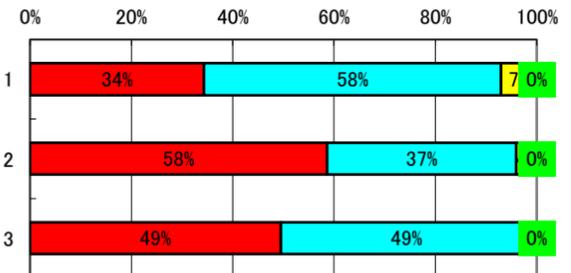
(1) 「学力向上」について

1	学校は、学習の課題や振り返りを工夫して、児童が自ら学ぼうとする授業づくりに努めている。
2	学校は、感染症対策をしながら、ペアやグループでの学び合いを取り入れた授業づくりをしている。
3	学校は、身に付けた知識・技能が家庭や社会とつながるように工夫している。



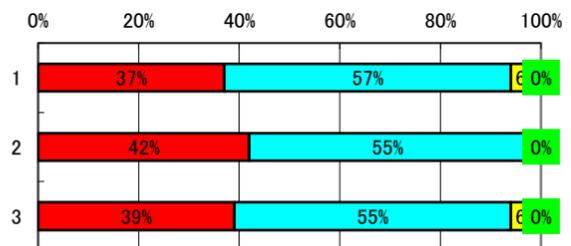
(2) 「豊かな心の育成」について

1	学校は、道徳科の授業の工夫や教育活動全体を通して、児童によりよく生きることを考えさせている。
2	学校は、図書館司書と連携して、読書活動を充実させている。
3	学校は、たてわり班活動や異学年交流を通して、感謝の心を育て、親和的な雰囲気づくりに努めている。



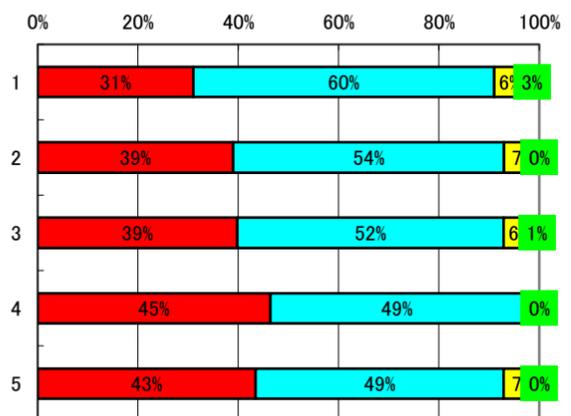
(3) 「健康と体力の向上」について

1	学校は、外遊びや体育の授業で運動量を確保し、児童の体力の向上に努めている。
2	学校は、交通安全教室や避難訓練等を通して、児童の安全に対する意識を高めている。
3	学校は、児童のすこやかな心と体を保つために、担任と養護教諭、その他の教職員が連携・協働している。



(4) 「信頼される学校づくり」について

1	学校は、教具・教材を工夫しICT機器を活用して、授業づくりをしている。
2	学校は、学級活動や係活動等を充実させて、認め合い、支え合う学年・学級集団づくりをしている。
3	学校は、児童にあいさつや規範意識の定着を通して、相手に対する思いやりのある集団づくりをしている。
4	学校は、地域と連携して、教育活動を充実させている。
5	学校は、ホームページや各種のたより等を通して、児童の学習や生活の様子を保護者や地域に伝えている。



(5) 「小中一貫教育推進」について

1	お子さまは、友達と仲良くし、積極的にコミュニケーションを図ることができるようになってきたと感じる。
2	お子さまは、友達、もの、自然から様々なことを感じ取り、思いやりの心を持つことができるようになってきたと感じる。
3	お子さまは、学ぶ楽しさを知り、自分から学習するようになってきたと感じる。
4	城南中学校区での、小中一貫教育推進の取り組みについて知っている。

