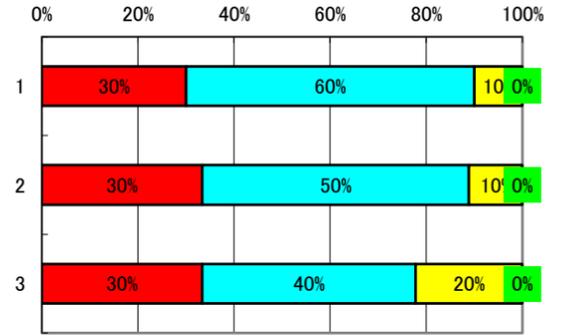


■ そう思う ■ だいたいそう思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

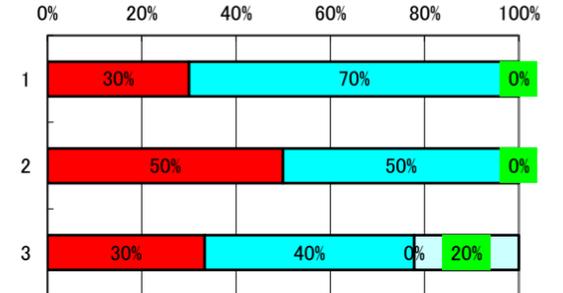
(1) 学力向上について

| | |
|---|--|
| 1 | 学習の課題や振り返りを工夫して、児童が自ら学ぼうとする授業づくりをしている。 |
| 2 | 感染対策をしながら、ペアやグループでの学び合いを取り入れた授業づくりをしている。 |
| 3 | 身に付けた知識・技能が家庭や社会とつながるように工夫している。 |



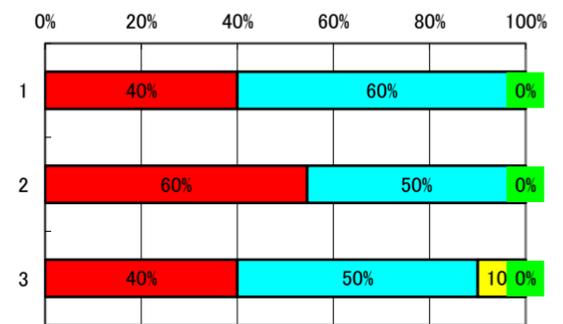
(2) 「豊かな心の育成」について

| | |
|---|--|
| 1 | 道徳科の授業の工夫や教育活動全体を通して、児童によりよく生きることを考えさせている。 |
| 2 | 図書館司書と連携して、読書活動を充実させている。 |
| 3 | たてわり班活動や異学年交流を通して、感謝の心を育て、親和的な雰囲気づくりをしている。 |



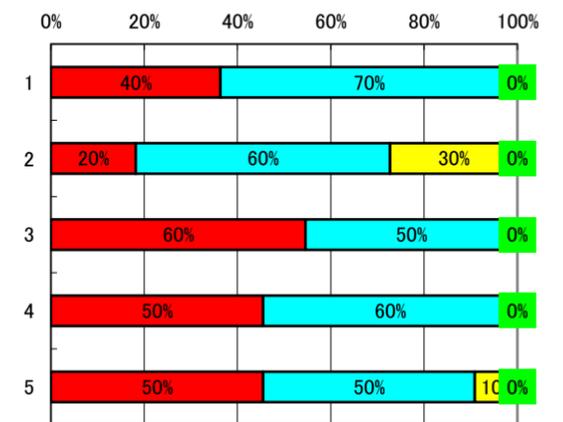
(3) 「健康と体力の向上」について

| | |
|---|--|
| 1 | 外遊びや体育の授業で運動量を確保し、児童の体力を向上に努めている。 |
| 2 | 交通安全教室や避難訓練等を通して、児童の安全に対する意識を高めている。 |
| 3 | 児童のすこやかな心と体を保つために、担任と養護教諭、その他の教職員が連携・協働している。 |



(4) 「信頼される学校づくり」について

| | |
|---|--|
| 1 | 教具・教材の工夫やICT機器の活用をして、授業づくりをしている。 |
| 2 | 学級活動や係活動等を充実させて、認め合い、支え合う学年・学級集団づくりをしている。 |
| 3 | 児童にあいさつや規範意識の定着を通して、相手に対する思いやりのある集団づくりをしている。 |
| 4 | 地域と連携して、教育活動を充実させている。 |
| 5 | ホームページや各種のたより等を通して、児童の学習や生活の様子を保護者や地域に伝えている。 |



(5) 「小中一貫教育推進」について

| | |
|---|--|
| 1 | 児童が友達と仲良くし、積極的にコミュニケーションを図ることができるような指導を心がけている。 |
| 2 | 児童が、友達、もの、自然から様々なことを感じ取り、思いやりの心を持つことができるような指導を心がけている。 |
| 3 | 児童が学ぶ楽しさを知り、自分から学習する指導を心がけている。 |
| 4 | 教職員として、城南中学校区小中一貫教育を意識して教育活動を行っている。 |
| 5 | 子供と向き合う時間や教師としての資質・能力を高めるための時間をとれるよう、適切な労働時間を意識して勤務している。 |

