

令和6年度 龍ヶ崎市立八原小学校グランドデザイン

茨城県
教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる

龍ヶ崎市
教育目標

知性に富み、心身ともに健康で意志の強い調和
のとれた人間形成を旨として、一人一人を見つ
める教育をすすめる

城ノ内小学校



仲間とともに
未来に向かって
はばたこう

【城ノ内中学校区教育目標】

夢や希望をもって、心豊かに
学び続ける児童生徒の育成
～キャリア教育を基盤として～

城ノ内中学校



認め合い
支え合う

八原小学校



至誠 勤労 協和

学校教育目標

一人一人を生かし、創造性に富み、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

めざす
児童像

- ・夢や目標をもち 自ら学び よく考える子
- ・礼儀正しく 思いやりのある子
- ・健康で 心身ともに たくましい子

めざす
教師像

- ・交流 Communication
- ・創造 Creative
- ・挑戦 Challenge

組織目標 **進んであいさつする児童の育成【自分から】**

人の気持ちが理解できる児童の育成【思いやり】

自分の考えを**書いて表現**する児童の育成【書く力】

全教職員が**幸福感**をもって働く(働き方改革の推進)

(勤務時間外在校時間 45 時間以内 100%を目指す)

礼儀正しく 思いやりのある子

①心の教育の充実

- 多様性を認め合い、感謝、思いやり、助け合いの心を育てる
人権教育
- 考え議論し、自分事として捉える
道徳授業の工夫・充実

②児童との絆づくり

- よいことが認められる学級づくりと「寄り添う」教育相談
- 豊かで多様な体験のある特別活動の工夫・充実

5

ジェンダー平等を
実現しよう



10

人や国の不平等
をなくそう



- ◇自分からあいさつをする 85%
- ◇思いやりをもって接する 95%
- ◇学校が楽しい 90%
- ◇いじめ問題解消率 100%

自ら学び よく考える子

①学ぶ意欲の向上

- 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり
- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた、誰一人取り残さない授業づくり
- 自主学習の積極的な取組

②龍の子人づくり学習の充実

- 龍の子人づくり学習を核とした教育課程の実践
- 龍の子人づくり学習ノートの活用

4

質の高い教育を
みんなに



11

住み続けられる
まちづくりを



- ◇授業に進んで取り組む 93%
- ◇自分から進んで発表する 75%
- ◇協動的な学習場面の設定 100%

心身ともに たくましい子

① 自己管理能力の育成

- 自分の健康は自分で守るという意識の高揚
- 栄養教諭の活用や家庭と連携した食に関する指導の充実
- 早寝・早起き・朝ご飯の徹底

②体力づくりの工夫と実践

- 生涯にわたって運動に親しむ習慣の確立
- 体力アップ推進プランの着実な実践

3

すべての人に
健康と福祉を



2

気候を
ゼロに



- ◇安全に気を付けた登下校 95%
- ◇運動することが好き 90%
- ◇健康や安全に気を付けた 95%

キャリア教育(やしろキャリアプラン)

- ・小小連携・小中一貫の活性化

- ①龍の子人づくり学習を核としたキャリア教育(やしろキャリアプラン)の実践
- ②基礎的・汎用的能力(関わる力・みつめる力・解決する力・生き抜く力)の育成

SDGs(持続可能な開発目標)

- 龍ヶ崎市 SDGs パートナーの登録校として、持続可能な社会に向けた取り組みを発信する。
- 世界や日本で起きている様々な問題に関心を持ち、広い視野をもった児童を育成する